



CONSTRUYA EL FUTURO DE SU HIJO

Al planificar una carrera con su hijo, considere lo siguiente:

De Pre-kindergarten hasta Tercer Grado

Características del Desarrollo

- Necesita y busca atención y elogios.
- Posee energía ilimitada.
- Considera realidad a la fantasía.
- Exhibe diversos comportamientos de liberación de tensiones.

Necesidades de Carrera

- Distinguir entre el trabajo y el juego.
- Identificar diferentes tipos de trabajo.
- Probar diferentes tipos de actividades de trabajo.
- Describir cómo se toman las decisiones.
- Demostrar una actitud positiva.
- Identificar sentimientos personales.

Participación de los Padres

- Escuchar y hablar.
- Motivar la participación en varios deportes/pasatiempos.
- Dar refuerzo positivo al niño por el cumplimiento de los deberes.
- Elogiar los esfuerzos y los logros hacia el trabajo.
- Mostrar interés en, y enfatizar la importancia de, la escuela.
- Darle juguetes que promueven el desempeño.

De Cuarto Grado hasta Sexto Grado

Características del Desarrollo

- Es más independiente.
- Siente que pertenecer a un grupo y ser amigo es importante.
- Puede asumir más responsabilidad.
- Tiene un ámbito sorprendente de intereses.
- Puede pensar por su cuenta pero es influenciado por los demás.

Necesidades de Carrera

- Identificar intereses, habilidades, fortalezas y debilidades personales.
- Describir cómo el trabajo en el hogar y/o escolar se relaciona con los trabajos en la comunidad.
- Describir cómo el trabajo es importante y alcanzable para todas las personas.
- Describir cómo las creencias y los valores personales afectan la toma de decisiones.

Participación de los Padres

- Motivar los buenos hábitos de trabajo en el hogar. Añadir responsabilidades poco a poco. El esfuerzo y la experiencia son más importantes que la calidad.
- No asignar trabajos en la casa que sean basados en el género para evitar los estereotipos. Señalar a varios trabajadores en su comunidad.
- Participar en el programa de educación de carreras de la escuela.
- Escuchar mientras su niño toma decisiones. Tenga en mente la presión de los grupos de referencia.

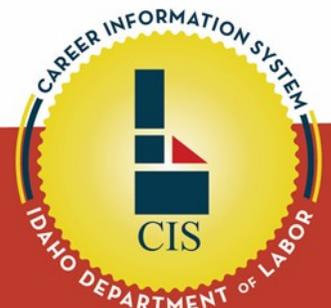
Idaho Department of Labor

C.L. "Butch" Otter, Governor • Kenneth D. Edmunds, Director

An Equal Opportunity Employer and Service Provider. Reasonable accommodations are available upon request. Dial 711 for Idaho Relay Service.

Idaho Career Information System • 317 W. Main St. • Boise, ID 83702 • (208) 334-3705 or (800) 935-4247

IdahoCIS.org



De Séptimo Grado hasta Octavo Grado

Características del Desarrollo

- Está pasando por cambios físicos dramáticos.
- Es sensible y necesita aprobación.
- Trata de construir una identidad única independiente de la influencia de sus padres.
- Desea más independencia.
- Tiene curiosidad pero no está listo para la planificación.
- Expresa sus sentimientos más abiertamente.

Necesidades de Carrera

- Exhibir habilidades eficaces de poder trabajar con los demás.
- Demostrar una apreciación por las similitudes y diferencias entre las personas.
- Describir las habilidades y aptitudes individuales que se necesitan para cumplir papeles.
- Identificar estrategias para la administración de las finanzas personales.
- Describir las habilidades que se necesitan en diversas ocupaciones.
- Exhibir las habilidades que se necesitan para conseguir y mantener un empleo.

Participación de los Padres

- Discutir las destrezas, intereses, habilidades, y metas de su niño para ayudarlo a planificar para el future.
- Motivar la participación en actividades orientadas hacia el servicio a la comunidad.
- Ayudar a que los niños conozcan a diversos trabajadores por medio de la coordinación de observaciones de trabajos, excursiones o entrevistas personales.
- Dirigirlo en la administración de su dinero y permitir que su niño tome decisiones económicas.
- Permitir que los niños trabajen fuera de la casa a tiempo parcial.

Escuela Secundaria

Características del Desarrollo

- Desarrolla un sentido de auto-identidad.
- Comienza una búsqueda más prominente y realista de trabajo/carrera.
- Desarrolla interés por los asuntos sociales.
- Madura sexualmente con cambios físicos y emocionales.
- Aumenta su independencia

Necesidades de Carrera

- Comprender cómo la personalidad, habilidades, e intereses individuales se relacionan con los objetivos de Carrera.
- Comprender cómo la educación se relaciona con las concentraciones de estudios universitarios, más capacitación y/o la entrada al mercado laboral.
- Demostrar habilidades transferibles que pueden ser aplicadas a diversas ocupaciones y requisitos de empleo cambiantes.
- Poder usar una amplia variedad de recursos de información de carreras.
- Demostrar responsabilidad en la toma de decisions.

Participación de los Padres

- Ayudar a que su hijo tome decisiones independientes.
- Motivar la exploración de todo tipo de oportunidad post-secundaria.
- Involucrarse en la planificación del futuro de su hijo.
- Asignar ciertas responsabilidades económicas.
- Motivar la conciencia de empleos.
- Ser flexible según se desarrolla el proceso de toma de decisiones. Esto toma paciencia y numerosas modificaciones.